

CECHY SĘDZIEGO GŁÓWNEGO PODLEGAJĄCE OCENIE

NUMER		ZAGADNIENIE	
1		OCENA SYTUACJI	Ocena sytuacji
	1a		- Dobre zastosowanie przepisów
	1b		- Dobra znajomość przepisów / interpretacja
	1c		- Odpowiedni dobór kar
	1d		- Decyzje sędziego są podejmowane stanowczo, bez wahania
	1e		- Decyzje sędziego są słuszne oraz konsekwentne
	1f		- Standard przyznawania kar przez sędziego jest zgodny ze standardem oczekiwanym przez IIHF
	1g		- Sędzia ma trudności z oceną sytuacji na lodowisku
	1h		- Decyzje sędziego są wątpliwe (niejasne)
	1i		- Decyzje podejmowane przez sędziego są mało konsekwentne
	1j		- Sędzia okazuje brak konsekwencji w podejmowaniu decyzji
	1k		- Kary nakładane przez sędziego są wynikiem braku wyczucia gry
	1l		- Standard przyznawania kar przez sędziego jest daleki od standardu oczekiwanego przez IIHF
2		PODEJŚCIE	Podejście sędziego
	2a		- Okazuje entuzjazm na lodowisku
	2b		- Jest aktywny i skory do nauki nowych rzeczy
	2c		- Jest łatwy we współpracy i chętnie dzieli się doświadczeniami
	2d		- Okazuje duży entuzjazm wobec meczu i pełnionych przez siebie obowiązków
	2e		- Okazuje szacunek wobec pozostałych osób zaangażowanych w mecz
	2f		- Okazuje szacunek podczas kontaktu z zawodnikami / trenerami
	2g		- Okazuje szacunek i zrozumienie wobec obserwatora i pełnionej przez jego funkcji
	2h		- Posiada nieodpowiedni stosunek wobec innych
	2i		- Nie okazuje chęci do polepszania swoich umiejętności
	2j		- Posiada nieodpowiedni stosunek wobec przełożonego
3		PREZENCJA I OPANOWANIE	Prezencja i opanowanie
	3a		- Postawa wskazuje na pewność, świadomość oraz wiedzę
	3b		- Sędzia skutecznie wykorzystuje swoją prezencję jako zaletę
	3c		- Prezentuje swoją pozycję w sposób pełen respektu
	3d		- Mowa ciała wskazuje na konsekwencje w każdej sytuacji
	3e		- Sędzia wydaje się być akceptowany przez zawodników i/lub trenerów
	3f		- Sędzia posiada słabą prezencję
	3g		- Sędziemu brakuje autorytetu w sytuacjach krytycznych
	3h		- Mowa ciała nie jest wystarczająco przekonująca i odbiera sędziemu wiarygodność
	3i		- W krytycznych sytuacjach, mowa ciała powoduje, że sędzia wygląda niepewnie
	3j		- Słaba mowa ciała wpływa na brak akceptacji sędziego
	3k		- Sędzia nie posiada akceptacji wśród zawodników/trenerów
4		UMIEJĘTNOŚĆ JAZDY NA ŁYŻWACH	Umiejętność jazdy na łyżwach
	4a		- Sędzia dobrze jeździ na łyżwach
	4b		- Sędzia dobrze jeździ do tyłu
	4c		- Sędzia jest ruchliwy
	4d		- Sędzia jest zwinny
	4e		- Sędzia nie jeździ dobrze na łyżwach
	4f		- Sędzia ma problemy z jazdą do tyłu
	4g		- Sędzia nie jest ruchliwy
	4h		- Sędzia nie jest zwinny
5		KONTROLA GRY	Kontrola gry
	5a		- Szybko reaguje w krytycznych sytuacjach
	5b		- Posiada zdolność do przewidywania trudnych sytuacji
	5c		- Sędzia od początku spotkania, prezentuje dobry poziom i utrzymuje go przez cały mecz
	5d		- Sędzia dobrze czuje grę
	5e		- Sędzia, dzięki swoim decyzjom, wychodzi obronnie ręką z trudnych sytuacji
	5f		- Sędzia wdaje się w dyskusje podczas konfliktowych sytuacji
	5g		- Sędzia od początku spotkania prezentuje słaby poziom, co powoduje, że mecz staje się trudniejszy niż powinien

	5h		- Sędzia nie potrafi wyczuć zaciętości gry
	5i		- Sędzia sprawia, że łatwe spotkanie staje się trudne
	5j		- Sędzia sprawia, że trudny mecz staje się jeszcze trudniejszy
	5k		- Sędzia nie czuje dobrze gry
	5l		- Sędzia podczas turnieju prowadził spotkania, które nie odzwierciedlają prawidłowo jego możliwości
	5m		- Sędzia nie kontroluje sytuacji podczas sprzeczek i przepychanek
	5n		- Sędzia nie reaguje szybko w krytycznych sytuacjach
	5o		- Sędzia nie przewiduje trudnych sytuacji
6		ŚWIADOMOŚĆ	Świadomość
	6a		- Maksymalizuje pole widzenia
	6b		- Dobry przegląd sytuacji obejmujący całą powierzchnię lodowiska
	6c		- Sędzia wykazuje dobrą orientację i trafnie przewiduje kłopotliwe sytuacje
	6d		- Sędzia dobrze czyta grę i reaguje skutecznie
	6e		- Sędzia nie kontroluje wzrokiem całej powierzchni lodowiska
	6f		- Sędzia nie prezentuje dobrej przewidywalności
	6g		- Sędzia zdaje się dobrze widzieć grę ale nie potrafi jej odpowiednio odczytać i przewidywać
	6h		- Sędzia ma problemy z kontrolą nad zawodnikami podczas spalonych i uwolnień
	6i		- Sędzia ma problemy z kontrolą nad zawodnikami, podczas przerw w grze i znajdującymi się poza akcją
	6j		- Sędzia zdaje się tracić koncentrację w późniejszej części meczu
7		WYGLĄD I SPRAWN.	Wygląd i sprawność
	7a		- Sędzia ma świetną kondycję fizyczną
	7b		- Sędzia wygląda i zachowuje się, tak jak przystało na pełniącego przez niego funkcję
	7c		- Sędzia posiada aparycję i prezencję, tak jak przystało na pełniącego przez niego funkcję
	7d		- Sędzia zdaje się być mentalnie przygotowany do całego spotkania
	7e		- Ubiór sędziego poprawia jego prezencję
	7f		- Sędzia nie posiada dobrej kondycji fizycznej
	7g		- Sędzia słabiej jeździ na łyżwach w późniejszej części meczu
8		KONSEKWENCJA	Konsekwencja
	8a		- Sędzia charakteryzuje się konsekwencją od tercji do tercji
	8b		- Sędzia charakteryzuje się konsekwencją od meczu do meczu
	8c		- Sędzia posiada zdolność do ustalania pewnego standardu sędziowania
	8d		- Sędzia utrzymuje dobry standard sędziowania
	8e		- Sędzia posiada stały standard przyznawania kar
	8f		- Standard przyznawania kar sędziego był stały w każdej tercji
	8g		- Standard przyznawania kar sędziego był stały w każdym meczu
	8h		- Standard przyznawania kar sędziego zmieniał się z tercji na tercję
	8i		- Standard przyznawania kar sędziego zmieniał się z meczu na mecz
	8j		- Sędzia posiada bardzo zmienny standard przyznawania kar
	8k		- Sędzia ma problemy z ustaleniem pewnego standardu sędziowania
	8l		- Sędzia ma problemy z utrzymywaniem standardu sędziowania
9		USTAWIENIE	Ustawienie w strefie końcowej i podążanie za akcją
	9a		- Sędzia z reguły ustawia się w dobrej pozycji, tak aby mógł dobrze widzieć i oceniać grę
	9b		- Sędzia skutecznie unika zawodników i krążka
	9c		- Sędzia charakteryzuje się dobrym ustawieniem w strefie końcowej
	9d		- Ustawienie w strefie końcowej – zbliża się do bramki, kiedy jest to konieczne
	9e		- Ustawienie w strefie końcowej – utrzymuje wszystkich zawodników w polu widzenia (poprzez ruchy głową)
	9f		- Ustawienie w strefie końcowej – ucieka z drogi – nie przeszkadza zawodnikom
	9g		- Ustawienie w strefie końcowej – przewiduje i czyta grę
	9h		- Sędzia bardzo dobrze jeździ na łyżwach, przez co jest w stanie nadążyć za akcją
	9i		- Podążanie za akcją – zachowuje odpowiedni dystans za akcją
	9j		- Podążanie za akcją – dobrze odczytuje i reaguje na zmienne tempo akcji
	9k		- Podążanie za akcją – zachowuje odpowiedni dystans od band
	9l		- Podążanie za akcją – dokonuje szybkich nawrotów za akcją
	9m		- Podążanie za akcją – kontroluje zawodników podążających z tyłu za akcją
	9n		- Podążanie za akcją – utrzymuje podniesioną głowę, obserwując obie strony lodowiska
	9o		- Sędzia nie ustawia się w możliwie optymalnym miejscu do oceny gry
	9p		- Sędzia często znajduje się na drodze zawodników
	9q		- Sędzia ma kłopoty z ustawieniem się w strefie końcowej
	9r		- Ustawienie w strefie końcowej – stara się jak najrzadziej ustawiać za bramką

	9s		- Ustawienie w strefie końcowej – nie staje w narożnikach
	9t		- Sędzia ma problemy z ustawieniem w czasie podążania za akcją
	9u		- Podążanie za akcją – ma tendencje do zasłaniania widoczności sędziemu liniowemu podczas mijania linii niebieskiej
	9v		- Sędzia często oczekuje na wyprowadzenie akcji, ustawiając się na linii niebieskiej
10		KOMUNIKACJA I RELACJA	Komunikacja i relacja
	10a		- Sędzia jest przystępną i wartościową osobą
	10b		- Sędzia nie ma problemów w porozumiewaniu się po angielsku
	10c		- Sędzia świetnie komunikuje się z oficjelaми z i poza lodowiska
	10d		- Sędzia bezproblemowo komunikuje się z zawodnikami i/lub trenerami
	10e		- Sędzia świetnie rozumie się z zawodnikami i/lub trenerami
	10f		- Sędzia nie jest w stanie komunikować się po angielsku
	10g		- Sędzia niezbyt dobrze komunikuje się z pozostałymi oficjelaми
	10h		- Sędzia ma problemy w komunikowaniu się z zawodnikami i/lub trenerami
	10i		- Sędzia niezbyt dobrze rozumie się z zawodnikami i/lub trenerami
11		OPANOWANIE	Opanowanie
	11a		- Sędzia zachowuje spokój w trudnych sytuacjach
	11b		- Sędzia jest w stanie rozwiązywać problemy i przejmować władzę
	11c		- Sędzia jest w stanie przedyskutować sporne sytuacje w grzeczny sposób
	11d		- Sędzia nie jest w stanie ani rozwiązywać problemów ani przejąć władzy nad zawodnikami
	11e		- Sędzia nie jest w stanie przedyskutować spornych sytuacji w grzeczny sposób
12		PRACA ZESPOŁOWA	Praca zespołowa
	12a		- Sędzia świetnie dogaduje się ze swoimi partnerami
	12b		- Sędzia zawsze charakteryzuje się dobrą pracą zespołową
	12c		- Sędzia jest zawsze gotów pomóc lub wesprzeć swojego partnera na lodowisku
	12d		- Sędzia dobrze współpracuje ze wszystkimi oficjelaми na i poza lodowiskiem
	12e		- Sędzia nie jest skory do współpracy z partnerami
	12f		- Sędzia nie próbuje pomagać partnerom z lodowiska
13		CHEĆ ROZWOJU	Cheć rozwoju
	13a		- Sędzia wykazuje dużą chęć polepszania swojej pracy na lodowisku
	13b		- Sędzia jest zdolny do poszerzania swoich umiejętności podczas turnieju oraz adaptacji nowych rzeczy
	13c		- Sędzia dobrze współpracuje z przełożonymi
	13d		- Sędzia nie wykazuje chęci polepszania swojej pracy na lodowisku
	13e		- Sędzia ma kłopoty we współpracy z przełożonymi
14		SYGNALIZACJA	Sygnalizacja
	14a		- Poprawna sygnalizacja, ocena i procedury
	14b		- Pewna sygnalizacja lecz niewystarczająco widoczna dla zawodników
	14c		- Sygnalizacja pewna i przejrzysta
	14d		- Sygnalizacja agresywna i zastraszająca zawodników
	14e		- Sygnalizacja „na pokaz” w celu zaimponowania zawodnikom lub widzom
	14f		- Sędzia nie posługuje się pewną i przejrzystą sygnalizacją
15		PROCEDURY	Procedury
	15a		- Dobra znajomość obowiązków i poczucie odpowiedzialności
	15b		- Sędzia posługuje się poprawną procedurą nakładania kar
	15c		- Sędzia jest konsekwentny podczas procedury zmiany piątek i wznowień
	15d		- Sędzia reaguje szybko podczas sprzeczek, zaznaczając zarazem swój autorytet
	15e		- Sędzia reaguje szybko i poprawnie podczas zakwestionowanych goli lub innych problemów
	15f		- Dobra znajomość procedur rzutów karnych i pisanie raportów